

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Programa: Biologia Geral e Aplicada
Departamento: Morfologia
Disciplina: Estratégias digitais para ensino/aprendizagem
Curso: Mestrado (x) Doutorado (x)

Docente(s) Responsável(is): Prof(a). Dr(a) Wilma De Grava Kempinas, Prof. Dr. Benedito Barraviera, Prof. Dr. Rui Seabra Ferreira Júnior.

Carga Horária:			
Nº de Créditos: __02__	Total: __30 h__	Teórica: __10 h__	Prática: ____
Teórico/Prática: 10 h	Seminário: 10 h	Outras Ativ.: ____	

PROGRAMA DE PG: Biologia Geral e Aplicada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<p>AULAS TEÓRICAS:</p> <p>Histórico da evolução das tecnologias de ensino Educação presencial <i>versus</i> educação não-presencial: como e quando empregar Construção de sistemas digitais para o ensino não-presencial Quando adotar sistemas multimídias Emprego de sistemas digitais para a educação não-presencial</p> <p>AULAS PRÁTICAS:</p> <p>Demonstração de modelos de sistemas digitais para a educação não-presencial Como customizar sistemas digitais lineares e não-lineares para a educação não-presencial Princípios de roteirização de vídeos e animações</p> <p>SEMINÁRIOS:</p> <p>Serão selecionados artigos relacionados com os temas estudados para serem apresentados pelos alunos, sob a forma de seminários.</p>
EMENTA:
A disciplina visa apresentar, discutir e preparar os alunos para construir sistemas para o desenvolvimento de produtos que otimizem a relação transmissão do conhecimento/aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA:
Bettio RW. <i>Avaliações Gráficas e Dinâmicas Aplicadas a Ambientes Virtuais de</i>

Aprendizagem [dissertação]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; 2003.

Barraviera B, Sarmento e Souza MF. Uso de novas mídias no ensino de Medicina Tropical. In: Cimerman S, Cimerman B. *Medicina Tropical*. São Paulo: Atheneu; 2003, p.661-665.

BARRAVIERA, A. S. S. ; BARRAVIERA, S. R. S. ; BARRAVIERA, B. ; FERREIRA JUNIOR, R. S. . TelehomE-care - Sistema de apoio ao diagnóstico na web. In: 12 Congresso Internacional de Educação a Distância, 2005, Florianópolis. Anais do 12 Congresso Internacional de Educação a Distância. Florianópolis : ABED, 2005. <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/065tcd4.pdf>

FERREIRA JUNIOR, R. S. ; BARRAVIERA, A. S. S. ; BARRAVIERA, B. ; BARRAVIERA, S. R. S. . Sala de aula presencial virtual - a sala de aula do futuro?. In: XII Congresso Internacional de Educação a Distância, 2005, Florianópolis. Anais do XII Congresso Internacional de Educação a Distância. São Paulo : ABED, 2005. <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/064tcd4.pdf>

FERREIRA JUNIOR, R. S. ; BARRAVIERA, A. S. S. ; BARRAVIERA, B. . Curso de extensão universitária a distância em acidentes com animais peçonhentos. In: 11 Congresso Internacional de Educação a Distância, 2004, Salvador. Anais do 11 Congresso Internacional de Educação a Distância. Salvador : ABED, 2004. <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/078-TC-C2.htm>

FERREIRA JUNIOR, R. S. ; BARRAVIERA, A. S. S. ; BARRAVIERA, B. . Disciplina de Graduação a Distância em Acidentes com Animais Peçonhentos. In: 11 Congresso Internacional de Educação a Distância, 2004, Salvador. Anais 11 Congresso Internacional de Educação a Distância. Salvador : Abed, 2004. <http://www.abed.org.br/congresso2004/apr/TCD2179.pps>

Guerra JHL. *A utilização do computador no processo de ensino-aprendizagem: uma aplicação em planejamento e controle de produção* [tese]. São Carlos: Universidade de São Paulo; 2000.

Hawking S. *O universo numa casca de noz*. 5ª ed. São Paulo; Arx; 2002. p.158.

Lévy P. *Educação e Cybercultura*. [citado em 13 abr 2007] Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/Pierre_Levy.pdf

Lindstrom RL. *Apresentações em multimídia – crie apresentações dinâmicas e talentosas*. São Paulo: Makron Books; 1995.

Souza DL, Costa ACR, Dimuro, GP *Descrevendo as ferramentas disponíveis no ambiente de ensino, Ensinet*. [citado em 13 abr 2007]. Disponível em: <http://www.tise.cl/archivos/tise2004/pp/09.pdf>

Rosenberg MJ. *E-learning – estratégias para a transmissão do conhecimento na era digital*. São Paulo: Makron Books; 2002.

Sarmento e Souza MF, Cataneo A, Barraviera B. Evaluation of the impact of printed matter, vídeo, and multimídia on the learning/teaching process in tropical diseases. *J Venom Anim*

Toxins. 2001; 7(2):260-75.

Sarmiento e Souza, MF; Ferreira ASSBS; Martinez JC; Barraviera B. The impact of multimídia on teaching tropical medicine. *J Venom Anim Toxins incl Trop Dis*. 2004; 10(2): 173-184.

Schnaid, F; Timm, MI; Zaro M. *Uso adequado de linguagem de vídeos para EAD* [citado em 13 abr 2007]. Disponível em: <http://eventos.ead.pucrs.br>.

Periódicos:

J Venom Anim Toxins incl Trop Dis
J Telemed Telecare
Telemed Journal

Plos Biology
ARBS Annual Review of Biomedical Sciences

OBJETIVOS:

O conhecimento científico cresce exponencialmente, sendo duplicado a cada cinco anos. Estudos mostram que retemos na memória cerca de 20% do que vemos, 40% do que vemos e ouvimos e 75% do que vemos, ouvimos e fazemos ou interagimos. Nos cursos de graduação o tempo disponível nas grades curriculares para que os alunos consolidem o aprendizado ainda é o mesmo do século passado. Nesse sentido, é necessário o desenvolvimento de tecnologias que otimizem a relação transmissão do conhecimento/aprendizagem. Assim, nesta disciplina objetiva-se, por meio da utilização de tecnologias novas e consolidadas, desenvolver produtos que tanto facilitem a transmissão do conhecimento científico quanto melhorem seu aproveitamento pelo público-alvo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados por intermédio dos seminários apresentados e por um relatório prático. O conceito final será a média ponderada dessas notas.

NOME DO RESPONSÁVEL: Wilma De Grava Kempinas

Data: _26_/_05_/_2009_____

Assinatura: _____