

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Programa:	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA)
Departamento:	Botânica
Disciplina:	Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas em Ecologia de Ecossistemas
Curso:	Mestrado (X) Doutorado (X)

Docente(s) Responsável(is): Prof(a). Dr(a): Elza Maria Guimarães Santos			
Carga Horária			
Nº de Créditos: 04	Total: 60 horas	Teórica: 08	Prática: 08
Teórico/Prática: 24	Seminário: 16	Outras Ativ.: _____	

PERÍODO DE OFERECIMENTO			
ANO PAR	() 1º SEMESTRE (X) 2º SEMESTRE	ANO IMPAR	() 1º SEMESTRE (X) 2º SEMESTRE

<p>OBJETIVOS: (definição resumida dos objetivos, face ao contexto do Curso de Pós-Graduação) O objetivo desta disciplina é aprofundar os conhecimentos de ecologia e desenvolver nos alunos de pós-graduação habilidades necessárias para que atuem como monitores em disciplinas de graduação da área biológica</p>
<p>EMENTA: (resumo do conteúdo programático - cerca de 30 palavras organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso dos termos técnicos e científicos adequados) A disciplina abordará os conhecimentos básicos sobre as características físicas e sobre a biota do Pantanal, com especial enfoque na sub-região Miranda-Abobral, MS, bem como conceitos fundamentais em ecologia de ecossistemas. Serão fornecidas bases para a elaboração de projetos de pesquisa em ecologia de ecossistemas.</p>
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas) Conhecimentos básicos sobre a sub-região Miranda-Abobral, MS.(teórico) Conceitos fundamentais em ecologia de ecossistemas. (teórico) Bases para a elaboração de projetos de pesquisa em ecologia de ecossistemas. (teórico e prático)</p>
<p>METODOLOGIA DE ENSINO: (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas) Para que os alunos possam atuar como monitores eles devem aprofundar seus conhecimentos</p>

teóricos sobre o Pantanal, especialmente sobre a sub-região Miranda-Abobral, no Pantanal Sul, onde serão desenvolvidos os projetos orientados. Para tal, serão ministradas oito horas de aulas teóricas.

A elaboração de projetos será exercitada em sala de aula (aulas teórico-práticas) quando os alunos, inicialmente divididos em grupos, deverão criar, livremente, uma hipótese de trabalho a partir da qual desenvolverão um projeto. Para tal, os alunos deverão partir do conhecimento sobre as características do ambiente físico e da biota local, utilizando a fundamentação teórica necessária para trabalhar conceitos em áreas como ecofisiologia, comportamento animal, microbiologia e outras, que permitirão compreender melhor a estrutura e o funcionamento desse ecossistema.

Os alunos deverão, além da elaboração da hipótese, redigir um resumo contendo introdução que apresente os fundamentos que sustentam sua hipótese de trabalho, os métodos que serão empregados para testá-la, o tipo de resultados que esperam obter e o modo como os mesmos serão analisados e apresentados. Além disso, cada grupo deverá levantar todos os materiais necessários para a realização do projeto, incluindo material de campo, livros, artigos científicos, programas computacionais para análises estatísticas, computadores para redação de resumo e preparo das apresentações. Em resumo, os alunos deverão prever, a partir do projeto elaborado, todos os passos necessários para a execução e apresentação do projeto pelos alunos de graduação, o que ocorrerá em outubro/novembro no Passo do Lontra, Corumbá, MS. Todo esse processo será feito em sala de aula com a orientação dos professores e constante discussão de ideias entre os grupos.

Na etapa seguinte cada aluno elaborará um projeto individualmente, nas mesmas bases do anterior, contando com o apoio dos professores em sala de aula e com as discussões em grupo. Após o desenvolvimento de um projeto em grupo e de um projeto individual, os alunos terão um período de 15 dias para elaborar mais três projetos que serão, ao final do curso, apresentados na forma de seminários. Após a apresentação, os projetos receberão sugestões dos professores e colegas e deverão ser revisados, adequados e entregues por escrito no máximo 10 dias após a apresentação.

O curso será finalizado com os alunos da disciplina atuando como monitores junto aos alunos de graduação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: (descrever os instrumentos de avaliação que serão utilizados, com os critérios para obtenção do resultado final)

Serão utilizados os seguintes critérios:

- participação durante a elaboração e discussão dos projetos em classe;
- elaboração dos projetos individuais

BIBLIOGRAFIA:

AB'SÁBER, A. Brasil: Paisagens de Exceção: O litoral e o pantanal mato-grossense: Patrimônios básicos. Cotia, Editora Ateliê Editorial. 182 P.

GOTELLI, N.J. Ecologia. Quarta edição. Londrina, Editora Planta. 287 p.

LÉVÊQUE, C. Ecologia: do ecossistema à biosfera: Perspectivas ecológicas. Lisboa, Instituto Piaget. 572 p.

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J.L. 2007. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4ª Edição. Porto Alegre, Editora Artmed. 752 p.

ANTAS, Z.P.T.; GARRARA, L.A.; YABE, R.S.; UBAID, F.K., OLIVEIRA JÚNIOR, S.B.; VASQUEZ, E.R.,

FERREIRA, L.P. 2010. A arara-azul na Reserva Particular do Patrimônio Natural SESC Pantanal. Ed. SESC Departamento Nacional 2010. 192p.
RICKLEFS, R.E. 2001. A economia da natureza. Editora Guanabara Koogan, 5ª edição. 503p.

NOME DO RESPONSÁVEL: Elza Maria Guimarães Santos

Data: 27/05/2011

Assinatura: _____