



Universidade Estadual Paulista
Instituto de Biociências
Seção de Pós-Graduação

BOTUCATU, SP - RUBIÃO JUNIOR - 18618-000 - *Fone* (0xx14) 68026148 - *fax* 6213744

Curso de Pós-Graduação em Ciências Biológicas - AC: Farmacologia

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA

NOME : Farmacologia do Trato Digestório

NÚMERO DE CRÉDITOS:2 (dois)

DISTRIBUIÇÃO: Teórica : 18h **Prática**: 8h **Teórico-Prática**:
CARGA HORÁRIA:

Seminários: 4 h **Outras**:

NÍVEL : (x) Mestrado () Obrigatória (x) Área de Concentração
(x) Doutorado () Optativa () Domínio Conexo

DEPARTAMENTO: Fisiologia

DOCENTE(S)

RESPONSÁVEL : Profa. Dra. Clélia Akiko Hiruma-Lima

COLABORADOR(ES) : Profa. Dra. Lúcia Regina Machado da Rocha (Fisiologia/IB).
Prof. Dr. Luiz Cláudio Di Stasi (Farmacologia/IB)

PERÍODO DE OFERECIMENTO

ANO PAR: (x) 1º SEMESTRE
() 2º SEMESTRE

ANO IMPAR: () 1º SEMESTRE
() 2º SEMESTRE

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: (definição resumida dos objetivos, face ao contexto do Curso de Pós-Graduação)

Esta disciplina tem como objetivo:

- Conhecer as principais fisiopatologias envolvidas no trato digestório.
- Aprofundar nos princípios que governam o emprego e as ações das drogas no contexto da doença.
- Abordar os modelos experimentais utilizados na pesquisa farmacológica de novas fármacos.

METODOLOGIA DE ENSINO: (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas)

- Aulas teóricas
- Aulas práticas
- Seminários.
- Discussões em pequenos grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (descrever os instrumentos de avaliação que serão utilizados, com os critérios para obtenção do resultado final)

Os alunos serão avaliados através de seminários, estudos dirigidos e relatórios de aulas-práticas desenvolvidos ao longo do curso. O aluno será considerado aprovado quando obtiver a média aritmética dos quesitos acima igual ou superior a cinco inteiros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (descrever os assuntos a serem abordados, com as subdivisões necessárias, apresentando o programa teórico e prático)

- Fisiopatologia do Sistema Gastrointestinal: gastrites e úlceras pépticas, doenças do refluxo gastroesofágico, constipação, vômito, diarreia e doença intestinal inflamatória.
- Fármacos que atuam sobre o Trato Digestório: antiulcerogênicos, laxativos, antidiarrêicos, eméticos, antieméticos, dentre outros.
- Modelos Experimentais para avaliação de drogas que atuam sobre o trato gastrointestinal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-Johnson, R.L. Gastrointestinal Physiology, Ed. Mosby, 7ªed. 2006.

-Handman, J.G. & Limbird, L.E. Goodman & Gilman The Pharmacological Base of Therapeutics. McGraw-Hill, 11ªed. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aihara, T., Nakamura, E., Amagase, K., Tomita, K., Fujishita, T., Furutani, K., Okabe, S. Pharmacological control of gastric acid secretion for the treatment of acid-related peptic disease: past, present, and future. *Pharmacol Ther.* 2003 98(1):109-27 Review.

Xu, C.T., Meng, S.Y., Pan, B.R. Drug therapy for ulcerative colitis. *World J Gastroenterol.* 2004 15;10(16):2311-7. Review.

Sands, B.E. New therapies for the treatment of inflammatory bowel disease. *Surg Clin North Am.* 2006 86(4):1045-64. Review.

Andresen V, Camilleri M. Irritable bowel syndrome: recent and novel therapeutic approaches. *Drugs.* 2006;66(8):1073-88. Review.

De Ponti, F., Malagelada, J.R. Functional gut disorders: from motility to sensitivity disorders. A review of current and investigational drugs for their management. *Pharmacol Ther.* 1998. 80(1):49-88. Review.

EMENTA PROGRAMÁTICA (resumo do conteúdo programático - cerca de 30 palavras organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso dos termos técnicos e científicos adequados)

O curso mostra de forma expositiva, as principais fisiopatologias do sistema digestório, bem como a terapêutica existente para o tratamento destas doenças.

Botucatu, _7_ de Dezembro__ de 2006__.

Prof(a).Dr(a). Clélia Akiko Hiruma-Lima
Professor(a) Responsável

Aprovado pelo Conselho de Área
em reunião de ____/____/____

Coordenador(a)