

Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas - AC: **ZOOLOGIA**

## PLANO DE ENSINO

### DISCIPLINA

**NOME MORFOLOGIA, BIOLOGIA E SISTEMÁTICA DE CRUSTACEA**

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**DISTRIBUIÇÃO:** Teórica : 20 horas    Prática: 20 horas    Teórico-Prática: 10 horas  
Seminários: 10 horas    Outras: \_\_\_\_ horas

**NÍVEL :** ( X ) Mestrado                      (   ) Obrigatória                      (   ) Área de Concentração  
( X ) Doutorado                              ( X ) Optativa                              (   ) Domínio Conexo

**DEPARTAMENTO:** ZOOLOGIA

### DOCENTE(S)

**RESPONSÁVEL :** ADILSON FRANSOZO

**COLABORADOR(ES) :**

### PERÍODO DE OFERECIMENTO

**ANO PAR:** (   ) 1º SEMESTRE  
(   ) 2º SEMESTRE

**ANO IMPAR:** (   ) 1º SEMESTRE  
(   ) 2º SEMESTRE

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** (definição resumida dos objetivos, face ao contexto do Curso de Pós-Graduação)

Estudo das principais características morfológicas dos diferentes grupos, de Crustacea, com ênfase na história de vida, reprodução, desenvolvimento, distribuição geográfica e sistemática.

**METODOLOGIA DE ENSINO:** (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas)

Para cada tema do conteúdo programático, será ministrada uma aula teórica e uma aula prática correspondente (com duração variável, dependendo do tema). Após cada tema, haverá uma discussão geral a partir de um roteiro proposto inicialmente.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** (descrever os instrumentos de avaliação que serão utilizados, com os critérios para obtenção do resultado final)

Os participantes serão avaliados quanto ao aproveitamento nesta disciplina, baseando-se no desempenho das atividades propostas tais como as aulas práticas (dissecção e determinação dos estágios de desenvolvimento gonadal, muda e maturidade), o seminário individual, as discussões e a elaboração de um esboço de plano de pesquisa em um tema da disciplina. Todas essas atividades terão o mesmo peso no cálculo do conceito final.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (descrever os assuntos a serem abordados, com as subdivisões necessárias, apresentando o programa teórico e prático)

- Caracterização dos Crustacea
- Morfologia, reprodução, ecologia, desenvolvimento e sistemática dos seguintes grupos:
- Classe Remepedia
- Classe Cephalopocarida
- Classe Branchiopoda
- Classe Ostracoda
- Classe Maxillopoda (Copepoda, Branchiura, Mystacocarida, Tantulocarida e Cirripedia)
- Classe Malacostraca
  - Subclasse Hoplocarida (Stomatopoda)
  - Subclasse Eumalacostraca
    - Superordem Syncarida
    - Superordem Pancarida
    - Superordem Peracarida (Mysidacea, Cumacea, Amphipoda, Isopoda, Tanaidacea)
    - Superordem Eucarida
      - Ordem Euphausiacea
      - Ordem Decapoda
        - Dendrobranchiata
        - Pleocyemata

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADIYIODI, K.G. & R.G. ADIYODI. 1970. Endocrine control of reproduction in decapod Crustacea. *Biol. Rev.*, 45:121-165.
- ADIYIODI, K.G. 1985. Reproduction and its control. *In: BLISS, D.E. & H.L. MANTEL (Ed.). The biology of Crustacea. IX Integument, pigments, and hormonal processes vol.9, p. 147-215. New York, Academic press Inc.*
- ANGER, K. 1995. The conquest of freshwater and land by marine crabs: adaptations in life history patterns and larval bioenergetics. *J. Exp. Mar Biol. Ecol.*, 193:119-145.
- CHARNIAYUX-COTTON, H. & G. PAYEN. 1985. Sexual differentiation. *In: BLISS, D.E. & H.L. MANTEL (ed.) The biology of Crustacea. IX. Integument, pigments, and hormonal processes vol. 9, p.217-299. New York, Academic Press.*
- FONTELLES FILHO, A.A. 1959. *Recursos pesquiros. Biologia e dinâmica populacional.* Imprensa Oficial do Ceará, Fortaleza, 296p.
- GEISE, A.C. 1959. Comparative physiology annual reproductive cycles of marine invertebrates. *Ann. Rev. Physiol.*, 21: 547-576.
- GLEESON, R. A. 1991. Intrinsic factor mediating pheromone communication in the blue crab, *Callinectes sapidus*. *In: BAUER, R.T. & MARTIN, J.W. (Ed.). Crustacean Sexual Biology.* p. 17-32. New York, Columbia University Press.
- GORE, R.H. 1985. Molting and growth in Decapod larvae. *In: WENNER, A.M. (Ed.). Factors of adult growth.* p. 1-65. Rotterdam, A. A. Balkema.
- HAEFNER, P. A. & D.H. SPAARGAREN.1993. Interactions of ovary and hepatopancreas during the reproductive cycle of *Crangon crangon* (L.) I. Weight and volume relationships. *J. Crustacean Biol.*, 13(3): 523-532.
- HARTNOLL, R.G. 1969. Mating in the Brachyura. *Crustaceana*, 16: 161-181.
- HARTNOLL, R.G. 1974. Variation in growth pattern between some secondary sexual characters in crabs (Decapoda, Brachyura). *Crustaceana*, 27: 131-136.
- HARTNOLL, R.G. 1982. Growth. *In: ABELE, L.G. (ed.). The biology of Crustacea. II Embriology, Morphology and Genetics.* Vol .2, p. 111-196. New York, Academic Press inc.
- HARTNOLL, R.G. & P. GOULD. 1988. Brachyuran life history strategies and optimization of egg production. *Symp. Zool. Soc. Lond.*, 59: 1-6.
- Martin, J. W. & G. E. Davis. 2001. An updated classification of the recent Crustacea. Science Series 39. Natural History Museum of Los Angeles County. 124p.
- Melo G.A.S. 1996. Manual de identificação dos Brachyura (caranguejos e siris) do litoral brasileiro. Plêiade/FAPESP Ed., São Paulo, 604p.
- Melo, G. A.S. 1999. Manual de identificação dos Crustacea Decapoda do Litoral Brasileiro: Anomura, Thalassinidea, Palinuridea, Astacidea. Plêiade/FAPESP Ed., São Paulo, 551p.
- SASTRY, A.N. 1983. Ecological aspects os reproduction. *In: VERNBERG, F.J. & W.B. VERNBERG (ed.) The biology of Crustacea. VIII Environmental adaptations,* vol. 8, p.179-270. New York, Academic Press inc.

**EMENTA PROGRAMÁTICA** (resumo do conteúdo programático - cerca de 30 palavras organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso dos termos técnicos e científicos adequados)

Estudo dos diferentes grupos de Crustacea, enfocando os aspectos referentes a morfologia, reprodução, ecologia, desenvolvimento e sistemática.

Botucatu, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor responsável

Aprovado pelo Conselho de Área  
em reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)