

Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, área de concentração de Zoologia

## PLANO DE ENSINO

### DISCIPLINA

**NOME :** Ornitologia de campo

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

**DISTRIBUIÇÃO:** Teórica : 20      Prática: 40      Teórico-Prática: ---

**CARGA HORÁRIA:**

**Seminários:** 4 horas    **Outras:** 16 horas

**NÍVEL:** (X) Mestrado      ( ) Obrigatória      ( X) Área de Concentração  
(X) Doutorado      ( X) Optativa      ( ) Domínio Conexo

**DEPARTAMENTO:** Ciências Biológicas, Unesp, campus de Bauru

### DOCENTE(S)

**RESPONSÁVEL:** Reginaldo José Donatelli

**COLABORADOR(ES):** ---

### PERÍODO DE OFERECIMENTO

**ANO PAR:** ( ) 1º SEMESTRE

( ) 2º SEMESTRE

**ANO IMPAR:** ( ) 1º SEMESTRE

( X) 2º SEMESTRE

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** (definição resumida dos objetivos, face ao contexto do Curso de Pós-Graduação)

Ao término da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- reconhecer os meios para a identificação das espécies de aves;
- conhecer o equipamento de trabalho de campo em ornitologia;
- conhecer as metodologias atuais no trabalho de campo em ornitologia;
- reconhecer a importância da preservação dos habitats e das espécies de aves.

**METODOLOGIA DE ENSINO:** (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas)

Aulas expositivas iniciais, práticas de campo para desenvolvimento dos projetos, seminários e grupos de discussão.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** (descrever os instrumentos de avaliação que serão utilizados, com os critérios para obtenção do resultado final)

Constará de nota o relatório final, apresentação dos resultados do projeto desenvolvido e participação efetiva nos trabalhos e campo, nos seminários e nos grupos de discussão. Os dois primeiros itens têm maior peso na avaliação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (descrever os assuntos a serem abordados, com as subdivisões necessárias, apresentando o programa teórico e prático). O programa prático está em negrito.

1. Classificação e sistemática de aves.
2. A importância das Aves como ferramentas no estudo de ecossistemas alterados ou não.
3. Monitoramento de Aves: importância e metodologias empregadas no monitoramento de Aves.
4. Hábitats fragmentados e ameaçados.
5. Ornitologia de campo e de laboratório.
- 6. Equipamentos utilizados no trabalho de campo em Ornitologia.**
- 7. Ornitologia de campo e de laboratório - métodos empregados em vários estudos de Ornitologia: coletando dados em Ornitologia.**
8. Aspectos gerais de estatística aplicada em Ornitologia: tratamento de dados.
9. Conservação de ambientes e de espécies ameaçadas de extinção.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALEIXO, A. (1997) Estrutura e organização de comunidades de aves em áreas de Mata Atlântica primitiva e explorada por corte seletivo. Dissertação (Mestrado), Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, 78p.

ALEIXO, A.; VIELLIARD, J. (1995) Composição da dinâmica da avifauna da mata de Santa Genebra, Campinas, São Paulo, *Rev. brasil. Zool.* v.12, n.3, p.493- 511.

BIBBY, C.J., BURGESS, N.D. (1993) *Birds Census Techniques*. San Diego. Academic Press Inc, 257p.

BIERREGAARD, R.O., LOVEJOY, T.E. (1989) Effects of forest fragmentation on Amazonia understory bird communities. *Acta Amazonica*, v.19, p.215-241.

COLLAR, N.J., GONZAGA, L.P., KRABBBE, N., MADROÑO NETO, A., NARANJO, L.G., PARKER III, T.A., WEGE, D.C. (1992) *Threatened birds of the Americas*. 3<sup>a</sup> ed., Washington, Smithsonian Inst. Press.

- MAGURRAN, A.E. (1988) *Ecological diversity and its measurements*. New York, Chapman and Hall, 179p.
- MOTTA-JUNIOR, J.C. (1990) Estrutura trófica e composição das avifaunas de três habitats terrestres na região central do estado de São Paulo. *Ararajuba*, 1: 65-71.
- PETTINGILL, O.S. (1985) *Ornithology in laboratory and field*. 5<sup>a</sup> ed. Orlando, New York, Academic Press Inc.
- RIDGELY, R.S., TUDOR, G. (1989) *The birds of South America*. Vol.1, The Oscine Passerines. Austin, University of Texas Press.
- RIGELY, R.S., TUDOR, G. (1990) *The birds of South America*. Vol. 2, The SubOscine Passerines. Austin, University of Texas Press.
- SICK, H. (1997) *Ornitologia Brasileira*. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro, Ed. Nova Fronteira.
- TOLEDO, M.C.B. (1993) Avifauna em duas reservas fragmentadas de Mata Atlântica, na Serra da Mantiqueira-SP. Dissertação (Mestrado). Esalq/USP/Piracicaba.
- VIELLIARD, J.M. & SILVA, W.R. (1990) Nova metodologia de levantamento quantitativo e primeiros resultados no interior de São Paulo. *Anais do IV ENAV*, Universidade Federal de Pernambuco, p.117-151.
- WEGE, D.C., LONG, A.J. (1995) *Key areas for threatened birds in the neotropics*. Cambridge, BirdLife International.
- WILLIS, E.O., ONIKI, Y. (1981) Levantamento preliminar em treze áreas do Estado de São Paulo. *Rev. bras. Biol.*, Rio de Janeiro, v.41, n.1, p.121-135.

**EMENTA PROGRAMÁTICA** (resumo do conteúdo programático - cerca de 30 palavras organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso dos termos técnicos e científicos adequados)

A presente disciplina visa apresentar aos alunos do programa de pós-graduação do Instituto de Biociências de Botucatu no estudo da Ornitologia de campo. Serão apresentados aspectos relativos à: classificação e sistemática das aves e da Ornitologia de campo (equipamentos e identificação de aves); metodologia de coleta e tratamento de dados em Ornitologia de campo; importância do monitoramento de aves em habitats fragmentados e ameaçados; conservação das espécies de aves e de seus ambientes. O conteúdo é apresentado por meio de aulas teórico-expositivas e grupos de estudo, aulas práticas de campo e desenvolvimento de projetos, seminários e grupos de discussão. A avaliação será realizada por meio da apresentação oral dos resultados, da apresentação de um relatório final e da participação efetiva do aluno nos trabalhos de campo e grupos de discussão.

Botucatu, 7 de JUNHO de 2009.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof(a).Dr(a). Reginaldo José Donatelli  
Professor(a) Responsável

Aprovado pelo Conselho de Área  
em reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

